

Внутренняя и независимая системы оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг
в сфере образования Республики Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"
Полное наименование организации

Приложение к отчету о самообследовании № 1.12.

Качество условий образовательной деятельности: условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

на «24» августа 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *руководитель, ответственный сотрудник, административная команда*

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о содержании подготовки обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

I. Качество содержания программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная деятельность, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся по развитию творческих способностей и интересов обучающихся

- 1,0 – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности преимущественного большинства участников отношений) – 70-100%;
0,5 – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы) – 30 - 69%;
0,0 – низкий уровень (незначительные возможности или не предусмотрено содержанием программы) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству содержания возможностей участников отношений – 10,0 баллов, средний балл по пунктам 1,2,4,5,6,8,9,10,11 выводится при делении общей суммы баллов, полученной при сложении результатов по всем индикаторам, на число 9

Характеристики содержания образовательной деятельности в соответствии с возможностями развития обучающегося		Целостность программы, обеспечивающая полноценное освоение содержания программы подготовки обучающихся, максимальное удовлетворение их потребностей и успешное развитие их компетенций								Доля, планируемых участников отношений (% , переведенные в баллы)	
		физическое развитие	культурное развитие	социальное развитие	интеллектуальное развитие	семейное развитие	духовно-нравственное развитие	профессиональное развитие	творческое развитие	Доля получателей услуг: здоровые дети/ с ОВЗ /с инвалидностью	Доля представителей получателей услуг – членов семей со: здоровыми детьми/ с ОВЗ /с инвалидностью
Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования											
1.	Выявление и развитие способностей, развитие и совершенствование личности, формирование и удовлетворение социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	98,5%/1,5 %/1,5 %/	-
2.	Работа с одарёнными обучающимися, поддержка их развития в рамках программы	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	98,5%/1,5 %/1,5 %/	-
3.	Самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов при поддержке и в сотрудничестве с участниками образовательных отношений	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	98,5%/1,5 %/1,5 %/	98,5%/1,5 %/1,5 %/
4.	Осознанный выбор обучающимися успешного образования и профессиональной деятельности	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	98,5%/1,5 %/1,5 %/	-

[illegible]

Адаптированная образовательная программа «наименование программы»											
	Итого значение по индикаторам в %/ баллах										
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов									
Дополнительная образовательная программа «наименование программы»											
	Итого значение по индикаторам в %/ баллах	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1	100%/1		
	Всего среднее значение в баллах по показателю – качеству развития творческих способностей по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов									

4. Общие итоги по оценке качества условий по развитию творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Всего среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Всего среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе основного общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Всего среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе среднего общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Всего среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по адаптированной образовательной программе (наименование программы)	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Всего среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по всем программам	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Директор школы:
«29» августа 2016 г.

Л.И. Тихонова